

EJERCICIOS PRACTICOS: Tema 5 T02 REGÍMENES CAMBIARIOS C.R.

A continuación se presentan algunos ejercicios para poner en práctica su conocimiento sobre temas de las finanzas internacionales.¹

1. ¿Quiénes conforman el mercado cambiario?
2. ¿Qué es el tipo de cambio?
3. ¿Qué es el régimen cambiario?
4. ¿Qué es una intervención esterilizada?
5. ¿Por qué se dice que entre más controlado el banco central tenga el tipo de cambio, menos control tendrá sobre la cantidad de dinero en circulación?
6. ¿Cuál es la principal motivación del banco central para evitar el control excesivo del tipo de cambio?
7. Según la documentación del Banco central, ¿Cuáles eran las principales causas para que en Costa Rica existiera una inflación alta con el régimen cambiario anterior al actual (minidevaluaciones)?
8. ¿Qué es una banda cambiaria?
9. Se desea en Costa Rica una mayor flexibilidad cambiaria, por ello en 3 premisas según el Banco central ¿Cuáles son y describa brevemente cada una de ellas?
10. ¿En la banda cambiaria en que momento el banco central compra y cuando vende dólares?
11. ¿Por qué creé usted que Costa Rica tiene hoy un sistema de Bandas cambiarias? ¿Solo era esta la opción que se estudió? ¿No habría sido mejor una opción más rígida como la dolarización? Justifique adecuadamente su respuesta en base a las lecturas del banco central vistas durante el curso.
12. ¿Qué es la paridad central y porque no se utiliza en Costa Rica, según el banco central?

¹ Para contestar estas tareas debe tener a disposición las 3 fuentes de información: 1. Libro base del curso, 2. Presentaciones de la clase y 3. Apuntes de lo indicado por el profesor en la lección.



13. ¿Quiénes forman parte del mercado minorista y del mercado mayorista?
14. ¿Por qué se selecciona en Costa Rica el sistema de bandas cambiarias deslizantes si se analizaron las opciones de flotación súbita, bandas estrechas y amplias adicionalmente?
15. Defina los siguientes términos:
 - a. Tipo de cambio de ventanilla.
 - b. Tipo de cambio de referencia.
 - c. Tipo de cambio de intervención.

